***К теме 1.***

1. Сравните картины мира, в контексте которых развивались социально-

экономические знания в конце XVIII и в XIX —XX веках. Какая эволюция научной

картины мира привела к формированию социологии хозяйственной жизни как особой

отрасли знания?

2. Как вы понимаете различие между понятиями «хозяйство» и «экономика»?

Какие предметные различия порождают эти понятия применительно к отраслевой

социологии?

3. Охарактеризуйте основные отличия предметной области социологии

хозяйственной жизни и экономики, экономической истории.

4. Опишите современные тенденции развития предмета и методологии социологии

хозяйственной жизни.

5. Охарактеризуйте абстракции «экономический человек», «социологический

человек», «хозяйствующий человек». Как они связаны с определением предметной

области социологии хозяйственной жизни?

6. В чем состоит полипарадигмальная сущность социологии хозяйственной жизни?

Охарактеризуйте специфику метода этой научной дисциплины в свете эвристических

возможностей разных социологических парадигм.

***К теме 2.***

1. Каким образом базовые типы социальных связей влияют на хозяйственную

жизнь?

2. В чем специфика традиционной хозяйственной жизни?

3. В чем состоит сущность процессов социальной трансформации, приведшей к

возникновению обществ с доминированием безличных социальных связей?

4. Сравните особенности производства, распределения, обмена, потребления в

обществах с доминированием традиционных межличностных и капиталистических

безличных отношений.

5. В чем состоит социальная сущность «кейнсианской революции»?

Проанализируйте изменение сущности потребления в процессе исторической динамики от

традиционных обществ к современному обществу массового потребления.

432

6. В чем состоит социальная специфика рынка в традиционном и

капиталистическом обществе?

7. Раскройте суть социологической теории отчуждения.

8. В чем состоит влияние рыночных отношений на личность? Для ответа

воспользуйтесь концепцией «рыночного типа характера» Э. Фромма.

***К теме 3.***

1. Почему неэкономические институты общества влияют на хозяйственную жизнь?

2. Охарактеризуйте особенности влияния политических институтов на

хозяйственную жизнь. Как на нее влияет политика протекционизма? В чем особенности

идеологии *laissez faire* и с какой картиной мира она соотносится? Как влияет на

хозяйственную жизнь религиозная политика государства?

3. Как религиозное мировоззрение влияет на хозяйственную жизнь общества? В

чем специфика влияния христианских конфессий на хозяйственную жизнь Запада?

4. Охарактеризуйте концепцию М. Вебера о влиянии протестантской картины мира

на генезис духовных предпосылок рационального капитализма на Западе. В чем

расходятся оценки влияния протестантизма у М. Вебера и В. Зомбарта?

5. Охарактеризуйте особенности католического и православного хозяйственного

этоса. В чем состоит противоречивость влияния этих конфессий на хозяйственную жизнь?

6. Как вы понимаете сущность воздействия религиозных институтов (церкви, сект,

монастыре и т.д.) на хозяйственную жизнь? В чем причина активности гетеродоксных

меньшинств?

7. Почему в западной научной традиции сложилось представление о негативном

влиянии восточных религий на хозяйственную жизнь общества?

***К теме 4.***

1. Что такое хозяйственная культура, как она соотносится с культурой общества и

почему является предметом социологии хозяйственной жизни?

2. На каком основании выделяются базовые ценности хозяйственной культуры и

какую роль они играют?

3. Охарактеризуйте основные функции хозяйственной культуры, опираясь на

структурно-функциональную теорию Т. Парсонса.

433

4. Какие возможности для исследования хозяйственной культуры дает теория поля

П. Бурдье?

***К теме 5.***

1. В чем вы видите достоинства и недостатки линейных теорий динамики

хозяйственной жизни? В чем специфика и эвристический потенциал теорий догоняющей

модернизации, структурной и синтетической модернизации?

2. Как вы понимаете комплексный характер процесса модернизации?

3. Как вы представляете соотношение модернизации и «модернити» в рамках

линейных парадигм развития? В чем специфика этого соотношения в нелинейных

теориях?

4. Почему несостоятельны концепции прямого заимствования или «аналогов»

«модернити»?

5. В чем состоит специфика и эвристические возможности, а в чем ограниченность

теорий самобытного развития хозяйственной жизни? Насколько они применимы к

современным российским реалиям?

6. Как соотносятся тенденции универсального, общечеловеческого, и самобытного,

специфического в процессе развития?

***К теме 6.***

1. Опираясь на теории современных социологов, охарактеризуйте основные

социокультурные особенности общества постмодерна. В чем их отличие от концепций

постиндустриального общества?

2. Сравните оценки постмодерна как принципиально нового этапа

социокультурной динамики и как особой стадии «модернити». Какой из подходов кажется

вам более предпочтительным? Почему?

3. Как вы понимаете симуляционный характер экономической жизни в культуре

постмодерна? В чем его принципиальное отличие от экономической жизни в обществе

«модернити»? (используйте теорию рациональности М.Вебера).

4. Охарактеризуйте основные тенденции изменения сущности хозяйственных

институтов модерна в современном обществе.

5. Опишите тенденции изменения характера труда в культуре постмодерна. Как

они влияют на состояние хозяйства развитых и слаборазвитых обществах? Как они

сказываются на возможностях модернизации и постмодернизации?

434

***К теме 7.***

1. Как вы понимаете различие между интернационализацией и глобализацией?

Охарактеризуйте основные измерения глобализации. Как вы понимаете соотношение

понятий «глобализация», «глобальность», «глобализм»?

2. Проанализируйте изменение парадигмы мирового развития в XX веке. Какое

значение для мирового хозяйственного развития оно имеет?

3. Раскройте противоречивость содержания глобализации: как она способствует

единству мира, и какие новые противоречия и конфликты порождает?

4. Каким образом трансформируются, и в каких направлениях эволюционируют

социально-экономические и политические институты капиталистического общества?

Какова диалектика «экономического человека» и «хозяйствующего человека» в

глобализирующемся мире?

5. В чем состоит диалектика глобальных и локальных тенденций социально-

экономического развития современного мирового развития?

6. Возможно ли, на ваш взгляд, формирование глобальной общечеловеческой

культуры и этики? Что способствует ее формированию, а что мешает? Какую роль могут

сыграть в этом процессе альтернативные проекты глобализации?

***К теме 8.***

1. В чем состоят типологические отличия предпринимательства как

общеисторического и общечеловеческого явления, и как института, присущего западному

рыночно-капиталистическому обществу?

2. Почему М. Вебер видел именно в протестантской этике духовную предпосылку

генезиса капитализма?

3. В чем отличие идеально-типической концепции предпринимательства М. Вебера

от концепции социально-культурного типа предпринимательства у В. Зомбарта?

4. В чем состоит внутренняя социально-типическая и внешняя социально-

историческая диалектика предпринимательства по В. Зомбарту?

5. В чем М. Вебер, В. Зомбарт, Й. Шумпетер видят историческую ограниченность

капиталистического предпринимательства как социального типа? Как вы понимаете

«иррациональную рациональность» капиталистического предпринимательства?

435

6. Какие социальные роли выполняет предпринимательство в современном

обществе? В чем особенность инноваторских функций предпринимательства

(используйте концепцию Й. Шумпетера).

7. С чем связан рост предпринимательской активности этнических и религиозных

меньшинств? Почему в кризисные периоды повышается предпринимательская активность

населения, а в периоды стабильности — падает?

***К теме 9.***

1. Охарактеризуйте социально-культурные факторы управления трудом в

традиционном и капиталистическом производстве.

2. В чем сущность феномена отчужденного труда? Сопоставьте концепции К.

Маркса и Э. Фромма.

3. Каковы социальные и социально-культурные предпосылки возникновения

менеджмента как теории научного управления трудом? В контексте какой картины мира

возникли фордистские принципы управления?

4. Каковы социальные основания концепции «человеческих отношений» в

управлении трудом? Какие изменения картины мира способствовали ее формированию?

5. Сравните концепции «человеческих отношений» и «философии общей судьбы» с

японскими принципами «фирмы-семьи». В чем принципиальные отличия?

6. Можно ли заимствовать принципы управления трудом в промышленности как

технологии? Каковы возможности и ограничения заимствования методов управления?

7. Как постмодернистская картина мира влияет на изменение принципов

управления?

***К теме 10.***

1. Почему проблемы взаимоотношений института предпринимательства с

обществом приобретают особую остроту в период развития индустриального

капитализма?

2. Какие новые проблемы во взаимоотношениях института предпринимательства и

общества возникают в условиях глобализации и постмодерна?

3. Какие формы социального служения бизнеса наиболее распространены? В чем

вы видите ограниченность благотворительности и меценатства как форм социального

служения?

436

4. В чем состоит идея социальной ответственности предпринимательства? Почему

у нее есть противники и в чем состоят их аргументы?

5. Может ли институт предпринимательства сам поддерживать высокий уровень

социальной ответственности? Что мешает и что способствует этому? Какие способы

поддержания социальной ответственности бизнеса существуют, в чем их достоинства и

недостатки?

6. Дайте определение деловой этики. Каковы основные этические измерения

деловой жизни? Что такое «принцип триплета»?

7. Может ли бизнес быть этически саморегулирующейся системой? Может ли

рынок служить поддержанию высокой деловой этики? Как возможно поддерживать

нравственный уровень деловой жизни?

***К теме 11.***

1. Почему деньги представляют собой не чисто экономическое, но и социальное и

культурное явление? Какие социальные функции выполняют деньги?

2. Почему развитие денежного хозяйства способствует распаду традиционных

социальных связей? Каким образом деньги отчуждают человека от других людей, от

общества, от культуры, от естественных предпосылок бытия?

3. В чем сущность денег как фактора установления универсальных социальных

связей? Почему деньги способствуют развитию «дальних» социальных взаимодействий?

4. Какие изменения в картине мира сопутствуют утверждению денежного

хозяйства?

5. Каким образом деньги способствуют социальной адаптации, интеграции и

мобильности малых социальных групп?

6. В чем специфика денег как симулякра и в чем особенности «виртуальной

экономики финансов» эпохи постмодерна?

7. В чем состоит деструктивная роль денег в обществе? Где вы видите границу

социальных ролей денег, и где социальное начало (нормативное, ценностное) вступает в

противоречие с функционированием денежного обмена?

***К теме 12.***

1. Почему неформальная и теневая хозяйственная деятельность возникает лишь с

возникновением государства и товарного обмена?

437

2. Почему теневая хозяйственная деятельность является универсальным социально-

историческим явлением? Почему с неформальными и теневыми хозяйственными

практиками невозможно покончить силовыми методами?

3. Как вы понимаете теневую экономику как «сеть параллельных структур»?

(воспользуйтесь концепцией Э. де Сото).

4. В чем состоят негативные и позитивные социальные функции теневой

хозяйственной деятельности? Какие социальные роли исполняют носители теневых

хозяйственных практик?

5. В чем причина сохранения теневых хозяйственных практик в демократических и

экономически высоко развитых странах? Какую функцию выполняет теневая экономика в

тоталитарных обществах?

6. В чем социальная сущность криминальной экономики? Возможно ли

«перерастание» криминальных экономических практик в нормальные формы

хозяйствования?

7. Перечислите и проанализируйте факторы кримин\_\_